

MUNICÍPIO DE CLÁUDIO-MG

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

## **2025-2028**

**ESCOLA MUNICIPAL MADRE MARIA DOS ANJOS AMORIM**



CLÁUDIO, 10 DE DEZEMBRO DE 2024

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

*“Uma gestão escolar eficiente é aquela que transforma objetivos em ações, promove a união da comunidade e garante a formação de cidadãos capazes de transformar a sociedade.”*

***Autor desconhecido***

### **Nome da Escola:**

Escola Municipal Madre Maria dos Anjos Amorim

### **Modalidades de Ensino Oferecidas:**

- **Educação Infantil:** 1º e 2º Períodos
- **Ensino Fundamental – Anos Iniciais:** 1º ao 5º Ano
- **PROETI (Projeto Aluno em Tempo Integral):** Educação Infantil 1º e 2º Períodos/ 1º ao 4º Ano do Ensino Fundamental

### **Endereço:**

Rua Francisco Martins de Amorim, nº 35, Conjunto Habitacional Santa Maria

### **Município:**

Cláudio/MG

### **Gestão Candidata:**

- **Diretora:** Roberta Cecília Araújo Barroso  
**Mandato:** 2025/2028
- **Vice-Diretora:** Andreza de Fátima Dutra Ferreira Lourenço  
**Mandato:** 2025/2028

## Identificação dos Proponentes

### Proponente 1:

- **Nome:** Roberta Cecília Araújo Barroso
- **CPF:** 031.499.566-84
- **RG:** MG-10.114.613
- **Endereço:** Rua Doutor Tina, nº 18, Centro, Cláudio-MG
- **Telefone:** (37) 99935-0898
- **Formação Acadêmica:** Licenciatura Normal Superior (UEMG)
- **Especializações:**
  - Psicopedagogia Clínica e Institucional (UEMG)
  - Práticas de Letramento e Alfabetização (UFSJ)
  - Gestão Escolar (UFMG)
- **Função Atual:** Diretora
- **E-mail:** roberta-barroso@hotmail.com

### Proponente 2:

- **Nome:** Andreza de Fátima Dutra Ferreira Lourenço
- **CPF:** 031.931.656-56
- **RG:** MG-10.198.322
- **Endereço:** Rua Professora Ester Amorim, nº 777, São Geraldo, Cláudio-MG
- **Telefone:** (37) 99963-0074
- **Formação Acadêmica:** Licenciatura em Letras e Pedagogia
- **Especializações:**
  - Língua Portuguesa
  - Alfabetização e Letramento
  - Supervisão Escolar
- **Função Atual:** Vice-diretora
- **E-mail:** [andrezadutrafer@hotmail.com](mailto:andrezadutrafer@hotmail.com)

## **Justificativa:**

A **Escola Municipal Madre Maria dos Anjos Amorim** desempenha um papel fundamental na formação integral dos estudantes, promovendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Para garantir a qualidade do ensino e um ambiente escolar acolhedor e seguro, é imprescindível que haja um planejamento eficaz e uma gestão organizada que atenda às demandas pedagógicas, estruturais e administrativas.

O presente Plano de Gestão Escolar tem como objetivo aprimorar a interação entre a escola e as famílias, proporcionando um ambiente educacional mais colaborativo e inclusivo. Através de ações específicas, buscamos fortalecer a gestão democrática, promover um processo de ensino-aprendizagem mais eficiente e assegurar que todos os alunos, especialmente os com necessidades específicas, sejam atendidos de forma adequada.

A construção de um ambiente escolar inclusivo e colaborativo é essencial para garantir a qualidade da educação e o desenvolvimento integral dos alunos. Segundo Epstein (2001), a participação ativa das famílias no contexto escolar melhora significativamente o desempenho acadêmico e social dos estudantes. Dessa forma, este plano busca consolidar uma gestão democrática e participativa, fundamentada em diagnósticos que consideram as dimensões pedagógica, administrativa, física e relacional da escola. O objetivo principal é implementar ações que promovam a integração entre escola, família e comunidade, resultando em um ambiente de aprendizado eficaz e acolhedor.

O plano tem como foco principal a criação de um ambiente educativo inclusivo, inovador e sustentável, que promova o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e éticas nos alunos. Além disso, visa assegurar uma administração eficiente dos recursos financeiros e físicos, priorizando a transparência e a otimização das ações voltadas para o bem-estar coletivo e o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.

Ao integrar as dimensões pedagógica, administrativa, financeira e estrutural, este plano reafirma a missão da escola de formar cidadãos críticos, autônomos e preparados para os desafios do mundo contemporâneo. Por meio da articulação de esforços de todos os atores envolvidos, busca-se construir uma escola mais acolhedora, eficiente e comprometida com a construção de uma sociedade mais justa e equitativa.

## **Diagnóstico da Escola**

A Escola Municipal Madre Maria dos Anjos Amorim atende alunos da Educação Infantil 1º e 2º Períodos, Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, Tempo Integral do 1º Período ao 4º ano, com uma comunidade escolar composta por estudantes, pais, professores e equipe pedagógica. Atualmente a escola atende 483 alunos nos turnos matutino e vespertino. A escola localiza-se em um bairro com características urbanas e rurais, o que influencia a dinâmica das atividades educacionais e culturais. A escola recebe alunos oriundos de outras cidades frequentemente, com foco nos desafios e oportunidades que surgem nesse contexto. As expectativas de aprendizagem são diversas, e a escola busca trabalhar com métodos pedagógicos inclusivos e diferenciados.

### **Aspectos Positivos:**

**Estrutura física:** A escola conta com uma boa infraestrutura, salas de aulas bem equipadas, refeitório, sala de informática, quadra e espaços livres para recreação, oferecendo estrutura necessária para acesso e conforto dos alunos.

**Profissionais qualificados:** A equipe docente é formada por profissionais efetivos e contratados comprometidos, com formação adequada para os níveis de ensino que atendem.

**Iniciativas pedagógicas:** Promover projetos pedagógicos diversificados que estimulem o desenvolvimento integral dos alunos.

**Gestão democrática:** Um dos principais objetivos da gestão será garantir a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, professores, alunos, pais e funcionários no processo decisório e na administração da instituição. Promovendo um ambiente mais igualitário, transparente e colaborativo, onde as decisões serão tomadas de forma coletiva, respeitando a diversidade de opiniões e valorizando o envolvimento de todos os atores da escola, com o intuito de melhorar a qualidade da educação e fortalecer a cidadania.

### **Missão da Escola**

Promover a educação de qualidade, com foco no desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, respeitando suas diversidades e incentivando o protagonismo, a cidadania e o respeito mútuo; para que todos os alunos, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, se sintam acolhidos, valorizados e preparados para o exercício da cidadania em um mundo plural.

## Diagnóstico a partir das Dimensões

### 1. Dimensão Político-Institucional

- **Aspectos positivos:** Gestão democrática, projetos pedagógicos diversificados, boa comunicação entre escola e comunidade.
- **Desafios:** Engajamento limitado de algumas famílias, falta de compreensão sobre documentos como o PPP.

### 2. Dimensão Pedagógica

- **Aspectos positivos:** Equipe qualificada e comprometida, projetos voltados à aprendizagem significativa.
- **Desafios:** Dificuldades na alfabetização no 2º ano, alta heterogeneidade das turmas.

### 3. Dimensão Administrativa-Financeira

- **Aspectos positivos:** Estrutura física adequada, recursos pedagógicos diversificados.
- **Desafios:** Garantir a aplicação eficiente dos recursos do PDDE e da entidade mantenedora.

### 4. Dimensão Pessoal e Relacional

- **Aspectos positivos:** Ambiente acolhedor, relação positiva entre a equipe.
- **Desafios:** Funcionários desmotivados em algumas áreas e dificuldade em mediar conflitos interpessoais.

## **Definição de Metas e Ações**

### **1. Consolidação da Alfabetização**

- Implementar o uso de tecnologias educacionais, como jogos digitais de alfabetização.
- Oferecer reforço escolar intensivo no contraturno para alunos do 2º ano com defasagem.
- Realizar oficinas com os pais para ensinar estratégias de apoio em casa.

### **2. Inclusão e Apoio às Famílias de Alunos com Deficiência**

- Criar grupos de apoio para pais de alunos com deficiência, com encontros regulares.
- Garantir a acessibilidade e a adaptação curricular para esses alunos.
- Promover a formação dos professores em práticas inclusivas.

### **3. Planejamento para Alunos em Defasagem**

- Desenvolver materiais didáticos específicos e adequados às necessidades de aprendizagem.
- Criar monitoramento individualizado por meio de relatórios trimestrais.

### **4. Envolvimento da Comunidade Escolar**

- Organizar eventos culturais que integrem famílias e comunidade à rotina da escola.
- Estabelecer um canal direto de comunicação, como um aplicativo escolar ou grupos organizados de WhatsApp.

### **5. Melhoria da Infraestrutura**

- Adequar a biblioteca como espaço de aprendizagem dinâmica, com contação de histórias e oficinas de leitura.
- Garantir a manutenção contínua das salas de aula e áreas externas, promovendo um ambiente acolhedor.

## **Diagnóstico**

### **Dimensão Pedagógica**

**Forças:** Professores qualificados, programas de alfabetização consolidados e boa infraestrutura tecnológica.

**Fraquezas:** Dificuldade na implementação de metodologias inclusivas e adaptativas; baixa proficiência em avaliações externas; alta rotatividade de alunos não alfabetizados.

### **Dimensão Administrativa**

**Forças:** Equipe gestora experiente; disponibilidade de recursos tecnológicos.

**Fraquezas:** Falta de sistematização nas reuniões do conselho escolar; desafios na comunicação com a comunidade devido a mudanças frequentes de contato.

### **Dimensão Física**

**Forças:** Espaço amplo e adequado para práticas pedagógicas diversificadas.

**Fraquezas:** Necessidade de manutenção contínua e conscientização sobre o cuidado com o patrimônio público.

### **Dimensão Relacional**

**Forças:** Boa receptividade dos eventos escolares pela comunidade.

**Fraquezas:** Desvalorização da escola por parte de alguns segmentos da comunidade; baixa participação dos pais nas reuniões.



## **Objetivos**

### **Geral:**

Promover uma educação de qualidade que contemple o desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos, dentro de um ambiente acolhedor e seguro, pautado em práticas inovadoras e inclusivas.

### **Específicos:**

1. Consolidar a alfabetização dos alunos do 2º ano, garantindo a superação de defasagens.
2. Implementar estratégias de apoio para estudantes com deficiência e fortalecer o vínculo com suas famílias.
3. Oferecer planejamento diversificado para alunos em defasagem, valorizando a inclusão.
4. Ampliar o uso de tecnologias educacionais para inovar os processos pedagógicos.
5. Promover a formação continuada dos professores em metodologias ativas e inclusivas.
6. Fortalecer a participação das famílias nas decisões escolares.

## **Metas e Ações**

### **Dimensão Pedagógica**

**Meta:** Elevar os índices das avaliações externas e a proficiência dos alunos.

**Ação:** Implementar o Plano de Intervenção Pedagógica (PIP) com estratégias personalizadas.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores, Pedagogos e Professores.

**Meta:** Intensificar a aprendizagem dos alunos.

**Ação:** Realizar reforço em leitura e escrita por meio de atividades diversificadas.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores, Professores e Bibliotecários.

### **Dimensão Administrativa**

**Meta:** Realizar reuniões regulares do conselho escolar.

**Ação:** Estabelecer um calendário fixo de reuniões e utilizar ferramentas digitais para votações.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores.

**Meta:** Melhorar a comunicação com a comunidade.

**Ação:** Fortalecer grupos de WhatsApp e verificar constantemente a inclusão de todos os membros.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores, Professores e Pedagogos.

## **Dimensão Física**

**Meta:** Conscientizar sobre a preservação do espaço físico.

**Ação:** Promover campanhas educativas e realizar manutenções regulares.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores, Professores, Alunos e Entidade Mantenedora.

## **Dimensão Relacional**

**Meta:** Aumentar a participação da comunidade nos eventos escolares.

**Ação:** Divulgar atividades e promover eventos atrativos.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores e Professores.

**Meta:** Trabalhar a questão do bullying na escola.

**Ação:** Realizar palestras, debates e atividades pedagógicas específicas.

**Prazo:** Durante todo o ano.

**Responsável:** Gestores e Professores.

## **Monitoramento e Avaliação**

**Reuniões de Avaliação:** Reuniões semestrais para analisar o progresso das metas.

**Relatórios Anuais:** Publicar relatórios sobre os resultados das ações e seu impacto.

**Feedback Contínuo:** Coletar opiniões de alunos, pais e professores para ajustes necessários.

## Considerações Finais

O **Plano de Gestão Escolar 2025–2028** reflete um compromisso firme com a construção de uma escola que seja mais inclusiva, participativa e inovadora, alinhada aos princípios de uma educação transformadora e de qualidade. As ações propostas foram cuidadosamente elaboradas para atender às demandas específicas da comunidade escolar, promovendo um ambiente que valorize a aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral dos alunos, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Inspirados pela máxima de Paulo Freire, que afirma que *"Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo"*, acreditamos que o papel da escola vai além do ensino tradicional. Nossa missão é preparar cidadãos críticos, éticos e ativos na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Por meio da participação ativa de toda a comunidade escolar — gestores, professores, pais, alunos e demais colaboradores —, a escola buscará superar os desafios identificados no diagnóstico inicial. Cada meta alcançada representará um passo significativo rumo à excelência educacional e à formação de sujeitos capazes de enfrentar e transformar a realidade em que vivem.

Encerramos este plano com a certeza de que, juntos, somos mais fortes e podemos construir uma educação que inspire, motive e transforme vidas. Que os próximos anos sejam de crescimento mútuo e conquistas compartilhadas!

## Referência Bibliográfica:

**Epstein, J. L.** (2000) *Parcerias entre escola, família e comunidade: preparando educadores e melhorando escolas*.

**FREIRE, Paulo.** **Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido.** 11ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

**BRASIL.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

**PARANÁ.** Secretaria de Estado da Educação. Manual de Gestão Escolar Democrática. Curitiba, 2020.

**UNESCO.** Educação para o século XXI: aprendendo a aprender. Brasília: Unesco, 2019.

Cláudio, 10 de dezembro de 2024.

Roberta Cecília Araújo Barroso. Diretora

Andreza de Fátima Dutra Ferreira Lourenço. Vice- diretora