

# **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - PGE**

**ESCOLA MUNICIPAL ÁLVARO  
FERREIRA RODRIGUES**

**APARECIDA DE JESUS DE SOUSA**

**NOVEMBRO DE 2024**

## Sumário:

JUSTIFICATIVA DA CANDIDATURA .....	1
CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.....	2
PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA GESTÃO ESCOLAR .....	4
DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO .....	5
AVALIAÇÃO DO PLANO .....	10
REFERÊNCIAS.....	11

## **JUSTIFICATIVA DA CANDIDATURA**

"Apresento minha candidatura ao cargo de diretor escolar com o objetivo de contribuir para a melhoria contínua da educação oferecida em nossa instituição. Minha concepção de gestão está pautada em princípios de equidade, transparência e participação coletiva, promovendo o fortalecimento do vínculo entre a escola, os alunos, as famílias e a comunidade. Acredito que uma gestão eficiente e democrática pode proporcionar melhores condições para o desenvolvimento integral dos estudantes, alinhando-se aos valores do projeto político-pedagógico da nossa unidade."

## **CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

**NOME:** Escola Municipal Álvaro Ferreira Rodrigues

**ENDEREÇO:** Rua Presidente Artur Costa e Silva, nº 200 - Povoado de Bocaina - Cláudio - MG

**TELEFONE:** (037) 99927-5071

**E-MAIL:** [emalvarofrodrigues@hotmail.com](mailto:emalvarofrodrigues@hotmail.com)

**REDES SOCIAIS:**

**INSTAGRAM:** @emalvaroferreira

**FACEBOOK:** E.M.Alvaro Ferreira Rodrigues

### **Organização e funcionamento da escola:**

- Modalidade: Educação Infantil e Ensino Fundamental
- Turnos: Matutino e Vespertino

### **Prédio escolar:**

- Número de salas: 4 salas de aula
- Ambientes pedagógicos: Biblioteca, Laboratório de Informática;
- Ambientes administrativos: Diretoria, Secretaria, Sala de Professores, Sala das Pedagogas

### **Cumprimento do plano de trabalho e estratégias de motivação da equipe:**

"O plano de trabalho será realizado em consonância com o regimento escolar e o projeto político-pedagógico (PPP). Serão promovidas reuniões periódicas, formações continuadas e atividades de integração para a equipe. A valorização e o reconhecimento do trabalho dos profissionais serão fundamentais para fomentar um ambiente colaborativo e motivado."

**Recursos humanos:**

- Direção: 1 diretor
- Supervisor pedagógico: 1 coordenador
- Corpo docente: 15 professores
- Secretário (a): 1
- Auxiliar Administrativo: 1
- Auxiliar de Serviços Gerais da Educação: 3

**Indicadores:**

- IDEB atual: Anos Finais de 2023: 5,6
- Anos Iniciais o último foi em 2021:

## **PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA GESTÃO ESCOLAR**

"A gestão escolar fundamenta-se em princípios previstos na legislação educacional, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola. Este plano assume a concepção de uma educação democrática e inclusiva, voltada para o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando os aspectos cognitivos, sociais, emocionais e éticos.

A escola deve atuar como um espaço de construção coletiva, onde os processos de ensino e aprendizagem sejam significativos e contribuam para a formação de cidadãos críticos e responsáveis. A avaliação será contínua e formativa, priorizando o acompanhamento individualizado e o suporte pedagógico aos alunos.

Os objetivos educacionais incluem o desenvolvimento das competências previstas na BNCC, alinhadas à formação de um ser humano ético, autônomo e com capacidade de interagir de maneira criativa e colaborativa na sociedade."

## **DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO**

### **Gestão Pedagógica**

#### **Contextualização da Dimensão:**

"A gestão pedagógica prioriza o alinhamento das práticas de ensino à BNCC, assegurando a promoção de competências socioemocionais e a recuperação das aprendizagens pós-pandemia. Além disso, busca fortalecer o vínculo entre professores, alunos e famílias, garantindo a efetividade do processo educacional."

#### **Metas:**

1. Implementar projetos interdisciplinares alinhados à BNCC até o final de 2025.
2. Aumentar em 20% a participação das famílias em reuniões escolares e eventos pedagógicos.
3. Melhorar os índices de proficiência dos alunos nas avaliações internas em 10% até 2026.

#### **Ações:**

- Promover formação continuada para professores sobre estratégias pedagógicas inovadoras.
- Implementar reuniões bimestrais com famílias para acompanhar o desempenho dos alunos.
- Desenvolver um programa de monitoria entre pares para reforço escolar.

#### **Período:**

2025–2028

#### **Indicadores de Avaliação:**

- Relatórios de acompanhamento das ações.
- Resultados das avaliações internas e externas (IDEB).
- Taxa de participação em eventos pedagógicos.

## **Gestão Democrática**

### **Contextualização da Dimensão:**

"A gestão democrática é baseada no envolvimento ativo de toda a comunidade escolar, promovendo a participação nas decisões, atividades extracurriculares e no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico (PPP)."

### **Metas:**

1. Criar um fórum escolar anual para consulta e participação da comunidade escolar.
2. Ampliar a representatividade dos estudantes e pais nos conselhos escolares.

### **Ações:**

- Realizar encontros trimestrais para atualização do PPP com a participação de pais, alunos e equipe escolar.
- Instituir um canal de comunicação digital para receber sugestões e divulgar ações da escola.

### **Período:**

2025–2028

### **Indicadores de Avaliação:**

- Número de encontros realizados.
- Relatórios de adesão às consultas públicas.
- Feedback da comunidade escolar por meio de questionários.

## **Gestão Administrativa**

### **Contextualização da Dimensão:**

"A gestão administrativa tem como foco a organização eficiente do espaço físico e recursos humanos, além do acompanhamento contínuo da formação da equipe e o desenvolvimento de ações para valorizar o trabalho escolar."

### **Metas:**

1. Reorganizar os horários e espaços físicos da escola para maior aproveitamento até 2025.
2. Promover ao menos duas formações continuadas anuais para os profissionais da escola.

### **Ações:**

- Elaborar um cronograma de uso das salas e espaços pedagógicos de forma mais eficiente.
- Firmar parcerias com instituições para realização de cursos e palestras de capacitação.

### **Período:**

2025–2028

### **Indicadores de Avaliação:**

- Cronograma de uso dos espaços físicos.
- Relatórios das formações realizadas e participação dos profissionais.

## **Gestão Financeira**

### **Contextualização da Dimensão:**

"A gestão financeira deve ser conduzida com transparência, garantindo que os recursos sejam utilizados de forma eficiente e voltados para a manutenção e melhoria das condições de ensino. A comunidade escolar deve ser informada e envolvida nas decisões relacionadas ao uso dos recursos."

### **Metas:**

1. Garantir a prestação de contas trimestral à comunidade escolar.
2. Realizar, anualmente, ao menos dois investimentos em infraestrutura ou materiais pedagógicos.

### **Ações:**

- Elaborar e divulgar relatórios financeiros detalhados para a comunidade escolar.
- Organizar reuniões do Conselho Escolar para discutir o planejamento orçamentário e as prioridades de investimento.
- Adquirir equipamentos e materiais com base em consultas à equipe escolar.

### **Período:**

2025–2028

### **Indicadores de Avaliação:**

- Relatórios financeiros publicados.
- Participação nas reuniões do Conselho Escolar.
- Melhoria nos índices de conservação e infraestrutura da escola.

## **Gestão de Resultados**

### **Contextualização da Dimensão:**

"A gestão de resultados busca garantir a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem, avaliando indicadores como IDEB, fluxo escolar e índices de aprovação, reprovação e evasão. As ações planejadas visam superar desafios e promover um desempenho acadêmico mais elevado."

### **Metas:**

1. Aumentar o índice IDEB em 10% até 2028.
2. Reduzir a taxa de evasão escolar em 15% até 2027.
3. Garantir que pelo menos 90% dos estudantes atinjam a proficiência mínima nas avaliações internas até 2027.

### **Ações:**

- Implementar planos de intervenção pedagógica baseados em diagnósticos regulares.
- Desenvolver programas de apoio à permanência escolar, como reforço e monitoria.
- Criar uma premiação simbólica anual para reconhecer alunos com destaque acadêmico e de frequência.

### **Período:**

2025–2028

### **Indicadores de Avaliação:**

- Resultados de avaliações diagnósticas e IDEB.
- Taxas de aprovação, reprovação e evasão escolar.
- Relatórios de participação nos programas de reforço e apoio.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO**

"O Plano de Gestão Escolar será avaliado continuamente por meio de relatórios semestrais e reuniões com a comunidade escolar. O objetivo é garantir que as metas sejam cumpridas e que as ações previstas sejam ajustadas conforme as necessidades e desafios identificados ao longo do quadriênio. Espera-se que, ao final do período, a escola tenha alcançado melhorias significativas nos índices de aprendizagem, infraestrutura e envolvimento comunitário."

## REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996.
- Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Projeto Político-Pedagógico da Escola Municipal Álvaro Ferreira Rodrigues