



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROVIMENTO DE VAGAS PARA O
QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO
DE CONCEIÇÃO DO MATO DENTRO/MG - EDITAL Nº 003/2026**

RETIFICAÇÃO N.º 1

A Prefeitura Municipal de Conceição do Mato Dentro e o Instituto de Pesquisa, Gestão e Tecnologia - INTEC, através Secretaria Municipal de Educação, no uso de suas atribuições, tornam público, para ciência dos interessados, o ato de retificação do Edital nº 003/2026, de 12/02/2026, nos termos a seguir:

ONDE SE LÊ:

11.2.3. Quadro de Atribuição de Pontos da Prova de Títulos:

a) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Fundamental

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	03	3,0 pontos
Ensino Médio ou Curso Técnico na área da Educação.	Certificado ou Declaração de conclusão com os nomes do candidato, do curso, a carga horária e o histórico escolar.	1,5 pontos	02	3,0 pontos
Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	2,0 pontos	02	4,0 pontos
Graduação na área da Educação.		2,5 pontos	02	5,0 pontos

b) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Médio

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada - FIC, de até 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	03	3,0 pontos
Curso Técnico na área da Educação.	Certificado ou Declaração de conclusão com os nomes do candidato, do curso, a carga horária e o histórico escolar.	1,5 pontos	02	3,0 pontos
Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	2,0 pontos	02	4,0 pontos
Graduação na área da Educação.		2,5 pontos	02	5,0 pontos

c) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Técnico

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	03	3,0 pontos
Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	1,5 pontos	02	3,0 pontos
Graduação na área da Educação.		2,0 pontos	02	4,0 pontos
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Especialização na área de Educação de 360 horas.	Certificado de pós-graduação <i>lato sensu</i> , com nome do candidato, carga horária mínima de 360h, na área de Educação, acompanhado do histórico escolar, expedido por Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC.	2,5 pontos	02	5,0 pontos

d) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Superior

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	01	1,0 ponto
Segunda Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	1,5 pontos	01	1,5 pontos
Segunda Graduação na área da Educação.		2,0 pontos	01	2,0 pontos
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Especialização em qualquer área de 360 horas.	Certificado de pós-graduação <i>lato sensu</i> , com nome do candidato, carga horária mínima de 360h, na área de Educação, acompanhado do histórico escolar, expedido por Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC.	2,0 pontos	01	2,0 pontos
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Especialização na área de Educação de 360 horas.		2,5 pontos	01	2,5 pontos
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado.	Certificado ou cópia da ata de defesa/dissertação/tese de Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC.	3,0 pontos	01	3,0 pontos
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Doutorado.		5,0 pontos	01	5,0 pontos

e) Experiência Profissional

DISCRIMINAÇÃO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Tempo de serviço prestado na Administração Pública Direta ou Indireta, no cargo ao qual concorre (ano completo ou fração superior a 6 meses)	Comprovação de tempo de serviço expedido conforme especificado no subitem 11.8. e seguintes deste Edital.	0,5 ponto por ano (ou fração superior a 6 meses)	6 anos	3,0 pontos

**LEIA-SE:****11.2.3. Quadro de Atribuição de Pontos da Prova de Títulos:****a) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Fundamental**

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até no mínimo 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	03	3,0 pontos
Ensino Médio ou Curso Técnico na área da Educação.	Certificado ou Declaração de conclusão com os nomes do candidato, do curso, a carga horária e o histórico escolar.	1,5 pontos	02	3,0 pontos
Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	2,0 pontos	02	4,0 pontos
Graduação na área da Educação.		2,5 pontos	02	5,0 pontos

b) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Médio

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até no mínimo 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	03	3,0 pontos
Curso Técnico na área da Educação.	Certificado ou Declaração de conclusão com os nomes do candidato, do curso, a carga horária e o histórico escolar.	1,5 pontos	02	3,0 pontos
Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	2,0 pontos	02	4,0 pontos
Graduação na área da Educação.		2,5 pontos	02	5,0 pontos

c) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Técnico

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até no mínimo 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	03	3,0 pontos
Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	1,5 pontos	02	3,0 pontos
Graduação na área da Educação.		2,0 pontos	02	4,0 pontos
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Especialização na área de Educação de 360 horas.	Certificado de pós-graduação <i>lato sensu</i> , com nome do candidato, carga horária mínima de 360h, na área de Educação, acompanhado do histórico escolar, expedido por Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC.	2,5 pontos	02	5,0 pontos

d) Escolaridade/Formação para cargos de Nível Superior

TÍTULO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Curso de Formação Inicial e Continuada – FIC, de até no mínimo 200 horas/aulas.	Certificado ou Declaração de conclusão do curso de Qualificação Profissional, com o nome do candidato, do curso, a carga horária total, e nome da Instituição reconhecida pelo MEC.	1,0 ponto	01	1,0 ponto
Segunda Graduação em qualquer área.	Diploma da Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC com histórico com disciplinas cursadas, área de conhecimento da formação, nome do candidato e carga horária	1,5 pontos	01	1,5 pontos
Segunda Graduação na área da Educação.		2,0 pontos	01	2,0 pontos
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Especialização em qualquer área de 360 horas.	Certificado de pós-graduação <i>lato sensu</i> , com nome do candidato, carga horária mínima de 360h, na área de Educação, acompanhado do histórico escolar, expedido por Instituição de Ensino Superior Reconhecida pelo MEC.	2,0 pontos	01	2,0 pontos
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> – Especialização na área de Educação de 360 horas.		2,5 pontos	01	2,5 pontos
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Mestrado.	Certificado ou cópia da ata de defesa/dissertação/tese de Instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC.	3,0 pontos	01	3,0 pontos
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> – Doutorado.		5,0 pontos	01	5,0 pontos

e) Experiência Profissional

DISCRIMINAÇÃO	COMPROVANTE	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	VALOR MÁXIMO
Tempo de serviço prestado na Administração Pública Direta ou Indireta, no cargo ao qual concorre (ano completo ou fração superior a 6 meses)	Comprovação de tempo de serviço expedido conforme especificado no subitem 11.8. e seguintes deste Edital.	0,5 ponto por ano (ou fração superior a 6 meses)	6 anos	3,0 pontos

ONDE SE LÊ:

ANEXO IV - CONTEÚDOS DE ESTUDO

CONTEÚDOS DE TESTE DIRIGIDO

CARGOS/FUNÇÕES COM REQUISITO DE ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO

(...)

516 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS: 1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Ciências, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de Jaíba. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Ciências. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 10→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 11→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município. 12→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Naturais. 13→ Ar: composição, propriedades e aplicações. 14→ Atmosfera: camadas e pressão atmosférica. 15→ Água: composição, propriedades, estados físicos e mudanças de fase. 16→ Ciclo da água na natureza. 17→ Solo. 18→ Vírus: estrutura e reprodução. 19→ Moneras, protistas e fungos: representantes e ecologia. 20→ Célula: características gerais e organização. 21→ Caracteres morfofisiológicos dos seres vivos. 22→ Evolução dos seres vivos. 23→ Adaptação, seleção natural e mutação. 24→ Categorias de classificação dos seres vivos. 25→ Nomenclatura científica básica. 26→ Animais: ordenação evolutiva; poríferos e cnidários. 27→ Plelmintos, nematelmintos, anelídeos e moluscos. 28→ Vertebrados. 29→ Vegetais. 30→ Algas pluricelulares. 31→ Briófitas e pteridófitas. 32→ Gimnospermas. 33→ Angiospermas. 34→ Corpo humano: célula. 35→ Tecidos. 36→ Sistemas digestório, respiratório, circulatório, nervoso e reprodutor. 37→ Química: conceitos fundamentais. 38→ Propriedades gerais e específicas da matéria. 39→ Fenômenos físicos e químicos. 40→ Estados físicos da matéria e mudanças de estado. 41→ Substâncias puras e misturas: conceitos, classificação e métodos de separação. 42→ Estrutura do átomo. 43→ Elementos químicos: símbolos e nomenclatura. 44→ Classificação periódica. 45→ Substâncias e fórmulas químicas. 46→ Eletronegatividade e eletropositividade. 47→ Ligações químicas. 48→ Ácidos, bases, sais e óxidos. 49→ Reações químicas. 50→ Balanceamento de equações químicas e leis ponderais (Lavoisier e Proust). 51→ Física: terminologia (calor e temperatura). 52→ Ondulatória: ondas. 53→ Óptica: fundamentos, espelhos planos e curvos, lentes, olho humano e anomalias. 54→ Eletricidade: eletrostática e magnetismo.

517 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - ENSINO RELIGIOSO: 1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Ensino Religioso, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o currículo da Rede Municipal de Ensino de Conceição do Mato Dentro-MG. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Ensino Religioso. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 10→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 11→ Estatuto do Servidor do

Magistério do Município de Conceição do Mato Dentro-MG. 12→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Religioso. 13→ O Ensino Religioso na legislação educacional brasileira. 14→ Objetivos e orientações pedagógicas do Ensino Religioso nas escolas públicas. 15→ Pressupostos, fundamentos e princípios do Ensino Religioso. 16→ História das religiões e religiosidades na contemporaneidade. 17→ Didática do Ensino Religioso. 18→ Ética, valores e cidadania no contexto do Ensino Religioso. 19→ O professor de Ensino Religioso e a construção de sua identidade profissional. 20→ O Projeto Político-Pedagógico da escola e o Ensino Religioso. 21→ O Ensino Religioso no contexto da interdisciplinaridade. 22→ As diferentes religiões, crenças, filosofias de vida e os fenômenos religiosos. 23→ Manifestações religiosas e culturais. 24→ As religiões no Brasil. 25→ A diversidade cultural e religiosa brasileira. 26→ Religiões e tradições dos povos indígenas no Brasil. 27→ Símbolos sagrados, ritos e suas funções. 28→ A religiosidade como fenômeno próprio da vida humana. 29→ Valores fundamentais para a promoção da vida em comunidade e o desenvolvimento das relações humanas. 30→ Limites, responsabilidades e convivência na vida individual e coletiva. 31→ Metodologias de ensino do Ensino Religioso. 32→ Direitos humanos, cultura de paz, respeito às diferenças e diversidade religiosa.

518 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA: 1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Geografia, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de Jaíba. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Geografia. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 10→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 11→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município. 12→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Geografia. 13→ Metodologias de ensino e aprendizagem em Geografia. 14→ Conceitos fundamentais da Geografia: paisagem, espaço geográfico, sociedade, região, território e lugar. 15→ Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades socioespaciais. 16→ Linguagem cartográfica. 17→ Orientação, localização e representação da Terra. 18→ Divisão política e administrativa e o planejamento do território brasileiro. 19→ Divisão regional do espaço brasileiro segundo o IBGE. 20→ Crescimento populacional. 21→ Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico. 22→ Distribuição geográfica da população. 23→ Estrutura da população. 24→ Migrações populacionais. 25→ Processo de industrialização e urbanização brasileira e suas consequências socioambientais. 26→ Relações entre cidade e campo. 27→ Geografia agrária e transformações territoriais no campo brasileiro. 28→ Agricultura e meio ambiente. 29→ Organizações e blocos econômicos. 30→ Conflitos, problemas e propostas do mundo contemporâneo. 31→ Quadro natural (relevo, vegetação, clima, solos e hidrografia) em perspectiva global, nacional e regional. 32→ Clima e aquecimento global. 33→ Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil.

519 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA PORTUGUESA: 1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Língua Portuguesa, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de Jaíba. 7→ Base

Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Língua Portuguesa. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa. 10→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 11→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 12→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município. 13→ Princípios e pressupostos teórico-conceituais e metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. 14→ Leitura e produção de textos na escola: processos de leitura, estratégias de compreensão e leitura em materiais didáticos. 15→ Formação do leitor literário. 16→ Processo de produção textual: planejamento, textualização, revisão e reescrita. 17→ Texto, textualidade, textualização e gêneros textuais. 18→ Relações entre oralidade e escrita. 19→ Ensino de gramática: concepções de gramática e suas implicações teóricas e pedagógicas. 20→ Problemas e desafios do ensino de gramática: conteúdos e perspectivas. 21→ Relação entre sistema fonológico e sistema ortográfico. 22→ Estudo da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. 23→ Variação linguística como fenômeno inerente ao uso da língua em diferentes situações de interação. 24→ Didática aplicada ao ensino de Língua Portuguesa.

LEIA-SE:

ANEXO IV - CONTEÚDOS DE ESTUDO

CONTEÚDOS DE TESTE DIRIGIDO

CARGOS/FUNÇÕES COM REQUISITO DE ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO

(...)

516 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - CIÊNCIAS: 1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Ciências, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de **Conceição do Mato Dentro/MG**. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Ciências. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 10→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 11→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município. 12→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Naturais. 13→ Ar: composição, propriedades e aplicações. 14→ Atmosfera: camadas e pressão atmosférica. 15→ Água: composição, propriedades, estados físicos e mudanças de fase. 16→ Ciclo da água na natureza. 17→ Solo. 18→ Vírus: estrutura e reprodução. 19→ Moneras, protistas e fungos: representantes e ecologia. 20→ Célula: características gerais e organização. 21→ Caracteres morfofisiológicos dos seres vivos. 22→ Evolução dos seres vivos. 23→ Adaptação, seleção natural e mutação. 24→ Categorias de classificação dos seres vivos. 25→ Nomenclatura científica básica. 26→ Animais: ordenação evolutiva; poríferos e cnidários. 27→ Platelminhos, nematelmintos, anelídeos e moluscos. 28→ Vertebrados. 29→ Vegetais. 30→ Algas pluricelulares. 31→ Briófitas e pteridófitas. 32→ Gimnospermas. 33→ Angiospermas. 34→ Corpo humano: célula. 35→ Tecidos. 36→ Sistemas digestório, respiratório, circulatório, nervoso e reprodutor. 37→ Química: conceitos fundamentais. 38→ Propriedades gerais e específicas da matéria. 39→ Fenômenos físicos e químicos. 40→ Estados físicos da matéria e mudanças de estado. 41→ Substâncias puras e misturas: conceitos, classificação e métodos de separação. 42→

Estrutura do átomo. 43→ Elementos químicos: símbolos e nomenclatura. 44→ Classificação periódica. 45→ Substâncias e fórmulas químicas. 46→ Eletronegatividade e eletropositividade. 47→ Ligações químicas. 48→ Ácidos, bases, sais e óxidos. 49→ Reações químicas. 50→ Balanceamento de equações químicas e leis ponderais (Lavoisier e Proust). 51→ Física: termologia (calor e temperatura). 52→ Ondulatória: ondas. 53→ Óptica: fundamentos, espelhos planos e curvos, lentes, olho humano e anomalias. 54→ Eletricidade: eletrostática e magnetismo.

517 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - ENSINO RELIGIOSO:

1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Ensino Religioso, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o currículo da Rede Municipal de Ensino de Conceição do Mato Dentro-MG. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Ensino Religioso. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 10→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 11→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município de Conceição do Mato Dentro-MG. 12→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Religioso. 13→ O Ensino Religioso na legislação educacional brasileira. 14→ Objetivos e orientações pedagógicas do Ensino Religioso nas escolas públicas. 15→ Pressupostos, fundamentos e princípios do Ensino Religioso. 16→ História das religiões e religiosidades na contemporaneidade. 17→ Didática do Ensino Religioso. 18→ Ética, valores e cidadania no contexto do Ensino Religioso. 19→ O professor de Ensino Religioso e a construção de sua identidade profissional. 20→ O Projeto Político-Pedagógico da escola e o Ensino Religioso. 21→ O Ensino Religioso no contexto da interdisciplinaridade. 22→ As diferentes religiões, crenças, filosofias de vida e os fenômenos religiosos. 23→ Manifestações religiosas e culturais. 24→ As religiões no Brasil. 25→ A diversidade cultural e religiosa brasileira. 26→ Religiões e tradições dos povos indígenas no Brasil. 27→ Símbolos sagrados, ritos e suas funções. 28→ A religiosidade como fenômeno próprio da vida humana. 29→ Valores fundamentais para a promoção da vida em comunidade e o desenvolvimento das relações humanas. 30→ Limites, responsabilidades e convivência na vida individual e coletiva. 31→ Metodologias de ensino do Ensino Religioso. 32→ Direitos humanos, cultura de paz, respeito às diferenças e diversidade religiosa.

518 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - GEOGRAFIA:

1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Geografia, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de **Conceição do Mato Dentro/MG**. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Geografia. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 10→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 11→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município. 12→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Geografia. 13→ Metodologias de ensino e aprendizagem em Geografia. 14→ Conceitos fundamentais da Geografia: paisagem, espaço geográfico, sociedade, região, território e lugar. 15→ Geopolítica da globalização: organismos internacionais, comércio internacional e desigualdades

socioespaciais. 16→ Linguagem cartográfica. 17→ Orientação, localização e representação da Terra. 18→ Divisão política e administrativa e o planejamento do território brasileiro. 19→ Divisão regional do espaço brasileiro segundo o IBGE. 20→ Crescimento populacional. 21→ Teorias demográficas e desenvolvimento socioeconômico. 22→ Distribuição geográfica da população. 23→ Estrutura da população. 24→ Migrações populacionais. 25→ Processo de industrialização e urbanização brasileira e suas consequências socioambientais. 26→ Relações entre cidade e campo. 27→ Geografia agrária e transformações territoriais no campo brasileiro. 28→ Agricultura e meio ambiente. 29→ Organizações e blocos econômicos. 30→ Conflitos, problemas e propostas do mundo contemporâneo. 31→ Quadro natural (relevo, vegetação, clima, solos e hidrografia) em perspectiva global, nacional e regional. 32→ Clima e aquecimento global. 33→ Conservação, preservação e degradação ambiental no Brasil.

519 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II - LÍNGUA PORTUGUESA:

1→ Constituição Federal. 2→ Conhecimento da legislação federal, estadual e municipal de ensino. 3→ Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Diretrizes Curriculares da Educação Básica. 4→ Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, e atualizações. 5→ Legislação de inclusão da pessoa com deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015). 6→ Competências específicas do Ensino Fundamental, unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades do componente Língua Portuguesa, conforme a Base Nacional Comum Curricular e o Currículo da Rede Municipal de Ensino de **Conceição do Mato Dentro/MG**. 7→ Base Nacional Comum Curricular e Currículo Referência de Minas Gerais – Língua Portuguesa. 8→ Plano Nacional de Educação. 9→ Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa. 10→ Planejamento de ensino: componentes básicos, importância e conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. 11→ Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. 12→ Estatuto do Servidor do Magistério do Município. 13→ Princípios e pressupostos teórico-conceituais e metodológicos do ensino de Língua Portuguesa. 14→ Leitura e produção de textos na escola: processos de leitura, estratégias de compreensão e leitura em materiais didáticos. 15→ Formação do leitor literário. 16→ Processo de produção textual: planejamento, textualização, revisão e reescrita. 17→ Texto, textualidade, textualização e gêneros textuais. 18→ Relações entre oralidade e escrita. 19→ Ensino de gramática: concepções de gramática e suas implicações teóricas e pedagógicas. 20→ Problemas e desafios do ensino de gramática: conteúdos e perspectivas. 21→ Relação entre sistema fonológico e sistema ortográfico. 22→ Estudo da oração e do período: aspectos sintáticos e semânticos. 23→ Variação linguística como fenômeno inerente ao uso da língua em diferentes situações de interação. 24→ Didática aplicada ao ensino de Língua Portuguesa.

Esta Retificação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições contrárias, permanecendo inalterados os demais itens do Edital.

Conceição do Mato Dentro, 26 de fevereiro de 2026.

Eduardo Costa Pires Pimenta
Secretário Municipal de Educação